

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук,



26.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): канд. эконом. наук, доцент, Фещенко И.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 17.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 4, 5    |
| контактная работа       | 102 |                            |
| самостоятельная работа  | 114 |                            |
| часов на контроль       | 72  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                             | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                  | 16      | 16  | 16      | 16  | 32    | 32  |
| Практические                            | 32      | 32  | 32      | 32  | 64    | 64  |
| Контроль самостоятельной работы         | 4       | 4   | 2       | 2   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                        | 12      | 12  | 6       | 6   | 18    | 18  |
| Итого ауд.                              | 48      | 48  | 48      | 48  | 96    | 96  |
| Контактная работа                       | 52      | 52  | 50      | 50  | 102   | 102 |
| Сам. работа                             | 56      | 56  | 58      | 58  | 114   | 114 |
| Часы на контроль                        | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                   | 144     | 144 | 144     | 144 | 288   | 288 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. Финансовый рынок и его структура. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, государственные ценные бумаги). Производные ценные бумаги и их характеристика. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Организационная структура и функции фондовой биржи. Субъекты коллективного инвестирования. Виды профессиональной деятельности и профессиональных участников РЦБ. Особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг в России: становление российского РЦБ, процессы приватизации в РФ. Функции, цели и задачи государства на РЦБ. Государство – крупный заемщик. Государство как эмитент. Эмиссия ценных бумаг и регулирование эмиссионной деятельности. Модели корпоративного управления как макроэкономическая категория. Участие государства в корпоративных правоотношениях (способы участия государства). Защита прав и законных интересов участников на РЦБ (корпоративные споры, конфликты, рейдерство). Конфликты интересов на РЦБ (манипулирование рынком, инсайдерская торговля). Финансовый мониторинг. Сущность отмывания преступных доходов и финансирование терроризма (совместная деятельность регулятора РЦБ в области применения ПОД/ФТ). |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.16  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Деньги, кредит, банки  |
| 2.1.2           | Экономическая теория   |
| 2.1.3           | Основы финансовой математики   |
| 2.1.4           | Статистика   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Оценка и моделирование РЦБ   |
| 2.2.2           | Финансовый менеджмент  |
| 2.2.3           | Научно-исследовательская работа  |
| 2.2.4           | Преддипломная практика   |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.**

**Знать:**

Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов. Основной статистико-математический инструментарий. Основные этапы построения экономико-математической модели.

**Уметь:**

Решать типовые задачи, требующие применения статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

Навыками анализа, исследования и интерпретации полученных результатов.

**ПК-2: способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.****Знать:**

основные методики расчета экономических показателей; - методологию выбора методики;

**Уметь:**

определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;

**Владеть:**

навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. лекция                          |                |       |             |            |            |            |

|                                       |   |   |   |            |   |   |                        |
|---------------------------------------|---|---|---|------------|---|---|------------------------|
| 1.1                                   | Фондовый рынок и ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. /Лек/                     | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5 | 0 |                        |
| 1.2                                   | Современная структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный фондовый рынок. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5 | 0 |                        |
| 1.3                                   | Акция /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.4                                   | Облигация /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.5                                   | Характеристика иных видов ценных бумаг. Вексель /Лек/                                 | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5 | 0 |                        |
| 1.6                                   | Производные ценные бумаги /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5 | 0 |                        |
| 1.7                                   | Роль и значение рынка государственных ценных бумаг. /Лек/                             | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5 | 0 |                        |
| 1.8                                   | Профессиональные участники РЦБ. Анализ ценных бумаг. /Лек/                            | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5 | 0 |                        |
| <b>Раздел 2. практическое занятие</b> |   |   |   |            |   |   |                        |
| 2.1                                   | Входной контроль. Развитие РЦБ на современном этапе /Пр/                              | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4    | 0 |                        |

|      |  |   |   |            |  |   |                        |
|------|--|---|---|------------|--|---|------------------------|
| 2.2  | История формирования и развития РЦБ в России. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.3  | История формирования и развития РЦБ в России. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 2.4  | Расчет доходности акций /Пр/                       | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 2.5  | Расчет доходности акций /Пр/                       | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.6  | Расчет доходности облигаций /Пр/                   | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 2.7  | Расчет доходности векселя /Пр/                     | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.8  | Расчет доходности иных видов ЦБ /Пр/               | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 2.9  | Фонды коллективного инвестирования /Пр/            | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.10 | Формирование портфеля финансовых активов /Пр/      | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |

|   |  |   |    |            |  |   |  |
|---|--|---|----|------------|--|---|--|
| 2.11                                    | Производные финансовые инструменты /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 2.12                                    | Расчет доходности ценных бумаг /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 2.13                                    | Профессиональные участники РЦБ. /Пр/   | 4 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 2.14                                    | Организация торговли ЦБ. /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 2.15                                    | Фондовые индексы. /Пр/   | 4 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 2.16                                    | Выходной тестовый контроль знаний для получения зачёта по модулю 1 дисциплины /Пр/ | 4 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. самостоятельная работа</b> |  |   |    |            |  |   |  |
| 3.1                                     | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/  | 4 | 16 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 3.2                                     | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 4 | 20 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 3.3                                     | Подготовка к зачету /Ср/   | 4 | 20 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. контроль</b>               |  |   |    |            |  |   |  |

|                                       |   |   |   |            |  |   |                        |
|---------------------------------------|---|---|---|------------|--|---|------------------------|
| 4.1                                   | /Зачёт/   | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| <b>Раздел 5. лекция</b>               |   |   |   |            |  |   |                        |
| 5.1                                   | Особенности функционирования государства на РЦБ. /Лек/                              | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 5.2                                   | Государственное регулирование российского РЦБ. /Лек/                                | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 5.3                                   | Государственное регулирование российского РЦБ. /Лек/                                | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 5.4                                   | Государство – крупный заемщик /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 2 | Работа в малых группах |
| 5.5                                   | Государство как эмитент. /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 5.6                                   | Эмиссионная деятельность государства /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 5.7                                   | Государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 5.8                                   | Понятие основных корпоративных событий в деятельности акционерного общества /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| <b>Раздел 6. практическое занятие</b> |   |   |   |            |  |   |                        |



|     |  |   |   |            |  |   |                        |
|-----|--|---|---|------------|--|---|------------------------|
| 6.1 | Входной контроль. Обзор рынка. Выдача тем на реферат. /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 6.2 | Тестирование Науфор (работа малыми группами). /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 6.3 | Становление российского рынка акций. Началом приватизационных процессов в РФ. /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 6.4 | Схемы приватизации в России: правила, особенности и распространенность. Опыт приватизации в странах Восточной и Западной Европы. /Пр/                            | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 6.5 | Результаты приватизации в России. Перспективы приватизации в настоящее время. Малая приватизация. Дискуссия /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 2 | Работа в малых группах |
| 6.6 | Стратегия развития финансового рынка до 2020 г. Цели и императивы развития финансового рынка. Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям /Пр/             | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 6.7 | Построение схемы процедуры эмиссии корпоративных ЦБ (на примере акционерного общества) /Пр/  | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 2 | Работа в малых группах |
| 6.8 | Крупный и малый бизнес: корпоративные принципы управления и система регулирования деятельности крупных игроков на финансовом рынке (работа малыми группами) /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |
| 6.9 | Расчет облигационного займа (на примере биржевых облигаций) /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |                        |

|   |  |   |    |            |  |   |  |
|---|--|---|----|------------|--|---|--|
| 6.10                                    | Выполнение тестовых заданий по теме: «гос-ударственное регулирование эмиссионной деятельности государства» /Пр/  | 5 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 6.11                                    | Расчет доходности ГКО, ОФЗ (государствен-ные ЦБ). Анализ работы по заполнению таб-лицы «Виды и характеристика ГЦБ» /Пр/  | 5 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 6.12                                    | Работа с ФЗ «Об акционерных обществах» Решение задач, спорных ситуаций. /Пр/   | 5 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 6.13                                    | Конфликт интересов на РЦБ. Разбор ситуа-ций, подпадающих под понятие манипулиро-вание ценами на РЦБ /Пр/   | 5 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 6.14                                    | Внутренний учет сделок и операций профес-сиональных участников рынка. Регистры учета сделок и операций, используемых в работе профучастников. Выполнение задания по за-полнению регистров и учету операций. /Пр/ | 5 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 6.15                                    | Основные корпоративные мероприятия в дея-тельности акционерного общества. Совмест-ная деятельность ЦБ РФ и др. структур в об-ласти применения ФЗ ПОД/ФТ /Пр/   | 5 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 6.16                                    | Итоговое тестирование /Пр/   | 5 | 2  | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 7. самостоятельная работа</b> |  |   |    |            |  |   |  |
| 7.1                                     | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/  | 5 | 22 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 7.2                                     | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 5 | 20 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |

|                           |                            |   |    |            |  |   |  |
|---------------------------|----------------------------|---|----|------------|--|---|--|
| 7.3                       | Подготовка к экзамену /Ср/ | 5 | 16 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 8. контроль</b> |                            |   |    |            |  |   |  |
| 8.1                       | /Экзамен/                  | 5 | 36 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |
| 8.2                       | /Экзамен/                  | 4 | 36 | ОПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год    |
|------|---------------------------------|---|----------------------|
| Л1.1 | Берзон Н.И.                     | Рынок ценных бумаг: учеб.   | Москва: Юрайт, 2016, |
| Л1.2 | Бандурин М.И.,<br>Кравцова Г.Ф. | Особенности первичного рынка ценных бумаг Российской Федерации                      | , ,                  |
| Л1.3 | Иванченко И.С.                  | Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020, |
| Л1.4 | Чалдаева Л.А.,<br>Килячков А.А. | Рынок ценных бумаг: учебник для вузов   | Москва: Юрайт, 2020, |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год                  |
|------|------------------------------------|---|------------------------------------|
| Л2.1 | Шарп У.Ф.,<br>Александр Г.Дж.      | Инвестиции: учеб. для вузов                     | Москва: Инфра-М, 2011,             |
| Л2.2 | Кремлёв С.Ю.,<br>Немчианинова М.А. | Моделирование рынка ценных бумаг: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2020, |
| Л2.3 | Кремлёв С.Ю.,<br>Немчианинова М.А. | Моделирование рынка ценных бумаг: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2020, |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|-------------------------------|---|--|
| Л3.1 | Алехин Б. И.                  | Государственный долг  | Москва: Юнити-Дана, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114393</a> |
| Л3.2 | Кремлёв С.Ю.,<br>Фещенко И.В. | Моделирование рынка ценных бумаг: метод. указания по выполнению курсовой работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2020,   |
| Л3.3 | Кремлёв С.Ю.,<br>Фещенко И.В. | Моделирование рынка ценных бумаг: метод. указания по выполнению курсовой работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2020,   |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
| Э1 | 1. | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                       | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .         |
| Э2 |    | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>        |
| Э3 | 3. | Электронный каталог НТБ   | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Э4   | СПС Консультант  | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| Э5   | СПС Гарант   | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |  |   |
| Zoom (свободная лицензия)  |  |   |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372  |  |   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС   |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |   |
| Интернет-ресурс:   |  |   |
| 1.   | Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> ; <a href="http://edu.dvgups.ru">http://edu.dvgups.ru</a> .  |   |
| 2.   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.   |   |
| 3.   | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.   |   |
| 4.   | <a href="http://akdi.ru">http://akdi.ru</a> – Информационное агентство по экономике и правоведению.  |   |
| 5.   | <a href="http://www.rg.ru/official">http://www.rg.ru/official</a> - сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.). |   |
| 6.   | Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> ; <a href="http://edu.dvgups.ru">http://edu.dvgups.ru</a> .  |   |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение  | Оснащение  |
|-----------|---|--|
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 352       | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной  |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 355       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер     |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 1603      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяя студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в

последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Расчетно-графическая работа (РГР). РГР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание РГР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. РГР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы РГР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

РГР выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и кейс-задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее налоговое законодательство и в необходимых случаях – арбитражную, судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах. Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим данную дисциплину, а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешения кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и

практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Рынок ценных бумаг: основы рынка ценных бумаг и государство на рынке ценных бумаг

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**



Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения  |  |   |
|--|--|---|
| Кафедра<br>(к307) Финансы и бухгалтерский<br>учёт<br>4,5 семестр, 2023-2024  | Экзаменационный билет №<br>Рынок ценных бумаг: основы<br>рынка ценных бумаг и государство<br>на рынке ценных бумаг<br>Специальность 38.05.01<br>Экономическая безопасность<br>Специализация: специализация N 1<br>"Экономико-правовое обеспечение<br>экономической безопасности" | Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Немчанинова М.А., канд. экон.<br>наук, доцент<br>17.05.2023 г. |
| Вопрос . Кодекс корпоративного поведения. История создания, краткая характеристика основных разделов Кодекса. (ОПК-1) (ПК-2,ОПК-1)   |  |   |
| Вопрос . Функции Министерства финансов РФ в области регулирования РЦБ (ОПК-1; ПК-2). (ОПК-1,ПК-2)  |  |   |
| Задача (задание)<br>2. Государство владеет пакетом в 50% акций нашего общества. Общество осуществляет размещение дополнительных акций в пользу государства. следует ли в этом случае одобрять такое размещение как сделку с заинтересованностью?<br>На момент принятия решения об увеличении уставного капитала по закрытой подписке общество не знает, кто из крупных акционеров, акционеров — членов совета директоров воспользуется своим преимущественным правом на приобретение дополнительных акций. Как быть с одобрением сделок с заинтересованностью в данном случае?<br>(ОПК-1,ПК-2) |  |   |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания                                   | Содержание шкалы оценивания             |                           |                             |                      |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|
|   | Неудовлетворительн                      | Удовлетворитель           | Хорошо                      | Отлично              |
|   | Не зачтено                              | Зачтено                   | Зачтено                     | Зачтено              |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.